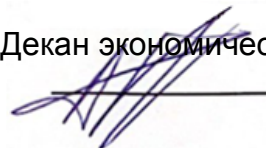


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Канапухин П.А.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** ст. преп. Кузнецова Ю.И.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(ы):** 8

9. Целями производственной практики, преддипломной являются:

- выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР);
- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями госстандартов.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- формирование способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формирование способности собирать и анализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- формирование способности определять выбор методов сбора и систематизации исходных данных, внешних и внутренних источников информации, обосновывать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры; а основе моделей рекомендовать стратегию организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения;
- формирование способности применять методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;
- формирование способности анализа и интерпретации данных об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства;
- формирование способности готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделять тенденции социально-экономического развития, анализировать потенциал организации;
- формирование способности применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- формирование способности применять современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- формирование способности выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводить расчеты и анализировать текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм;
- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями госстандартов.

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2

Преддипломная практика является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки бакалавров экономики, профиль Экономика рынков и направлена на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты	Уметь: - описывать экономические процессы и явления в различных отраслях рынка; Владеть: - методами анализа рыночной конъюнктуры и интерпретацией полученных результатов.
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.3	На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения	Уметь: - рекомендовать на основе моделей стратегию организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1	Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка	Владеть: - методами сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка
		ПК-3.3	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации	Уметь: - готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделять тенденции социально-экономического развития.
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и прикладных за-	ПК-4.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для	Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой соци-

	дач современные технические средства и информационные технологии		поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач	ально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач
ПК-5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1	Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм	Уметь: - выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка; Владеть: - методикой проведения расчетов и анализа текущей рыночной конъюнктуры и эффективности деятельности фирм

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 5 / 180.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	180	180	180
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	6	6	6
Практические занятия (контактная работа)	90	90	90
Самостоятельная работа	84	84	84
Итого:	180	180	180

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Обучающиеся уточняют структуру ВКР; корректируют содержание теоретической, методической и практической части ВКР; дополняют информационную базу исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы
2.	Основной	Обучающиеся производят обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проводят непосредственную практико-ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения
3.	Заключительный	Обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной

	практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР
--	--

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика :учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика :учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.
4.	Авдеева Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория Практика : учебно-практическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 129 с..
5.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
6.	Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.
7.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и VisualBasicforApplications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с
8.	Налоги и налогообложение : учебное пособие для студ., обуч. по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / О.В. Качур. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2015. – 426 с.
9.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
10.	Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом.специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
11.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
12.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/),
13.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru)
14.	Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/
15.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
16.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
17.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
18.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 – 3	ПК-1	ПК-1.1	
2.	Разделы 1 – 3	ПК-2	ПК- 2.3	
3.	Разделы 1 - 3	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3	
4.	Разделы 1 - 3	ПК-4	ПК-4.1	
5.	Разделы 1 - 3	ПК-5	ПК-5.1	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Тестовые вопросы, открытые вопросы. доклад по результатам ВКР

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по производственной, преддипломной практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; доклад по результатам ВКР.

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – доклад по результатам ВКР.

20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации по производственной, преддипломной практике

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Цена продукции фирмы определяется

- соотношением спроса и предложения;
- затратами ресурсов на производство;
- редкостью предлагаемой продукции.
- все перечисленное верно;

ЗАДАНИЕ 2. Среди основных показателей, используемых для финансового учета деятельности фирмы, находятся:

- все перечисленные;
- выручка;
- чистая прибыль;
- дебиторская задолженность;
- денежный поток.

ЗАДАНИЕ 3. Какие источники информации можно использовать для определения тенденций развития отрасли?

- все перечисленное;
- Российский статистический ежегодник;
- статистические данные Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
- статистические данные Международной организации труда (МОТ).

ЗАДАНИЕ 4. Основным источником информации для оценки деятельности фирмы является?

- отчет о прибылях и убытках;
- отчет о движении капитала;
- бухгалтерский баланс;
- отчет о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 5. Что из перечисленного относится к особенностям научно-исследовательской деятельности в отличие от производственной:

- стремление выявить закономерности и тенденции развития;
- изучение спроса на продукцию;
- внедрение передовых технологий;
- использование высококвалифицированной рабочей силы.

2) открытые вопросы:

ЗАДАНИЕ 1. Главным регулятором деятельности фирмы, определяющим общие условия функционирования экономики и конкретной отрасли является _____. Вставьте пропущенное слово.

ЗАДАНИЕ 2. Базовый подход к расчету эффективности деятельности фирмы предполагает соотношение _____. Ответ должен состоять из двух слов.

Ответ: затрат и результатов

ЗАДАНИЕ 3. Цена, при которой предельная полезность товара равна его предельным издержкам, называется _____. Вставьте пропущенное слово.

ЗАДАНИЕ 4. Что предлагали представители теории экономического предложения для стимулирования предложения капитала и труда? Ответ должен состоять из двух слов.

ЗАДАНИЕ 5. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций _____. Вставьте пропущенное слово.

20.2.2. доклад по результатам ВКР.

Промежуточная аттестация по производственной, преддипломной практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: структура введения и заключения ВКР; структура презентации и устного доклада по результатам ВКР.

20.1.1. Структура введения и заключения ВКР

Введение

1. Обоснование актуальности выбранной темы
2. Цель и задачи исследования
3. Критический обзор литературы по теме исследования
4. Объект и предмет исследования
6. Теоретические основы исследования
7. Информационная база исследования
8. Публикации и апробация результатов исследования

Заключение

1. Основные результаты проведенного исследования как итог выполнения поставленных задач
2. Рекомендации, сделанные на основе полученных результатов.

20.1.2. Структура презентации и устного доклада по результатам ВКР

1. Актуальность темы исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Теоретические исследования по данной теме
4. Источники исследования
5. Основные результаты исследования, выносимые на защиту

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используется подготовленный текст ВКР, введения, заключения, а также презентация и устный доклад по итогам исследования на предварительной защите.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовлены текст ВКР, отредактированный текст введения и заключения, презентация по результатам проведенного исследования. Обучающийся во время предзащиты продемонстрировал отличное владение материалом, отлично отвечает на теоретические и практические вопросы, отлично ориентируется в источниках данных	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. В целом подготовлены текст ВКР, текст введения и заключения, презентация по результатам проведенного исследования. Обучающийся во время предзащиты продемонстрировал хорошее владение материалом, отвечает на теоретические и практические вопросы, ориентируется в источниках данных	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Текст ВКР, введения и заключения не отредактированы, презентация по результатам проведенного исследования отсутствует. Обучающийся во время предзащиты продемонстрировал определенное владение материалом.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Текст ВКР подготовлен не полностью, презентацию отсутствует. Обучающийся не ориентируется в источниках данных; не отвечает на вопросы.	–	Неудовлетворительно

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках прохождения производственной, преддипломной практики, осуществляется в ходе промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации позволяют оценить уровень полученных знаний, степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

**Фонд оценочных средств сформированности компетенций
по дисциплине Учебная практика, ознакомительная****Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:****1) Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):****ЗАДАНИЕ 1.** Цена продукции фирмы определяется

- соотношением спроса и предложения;
- затратами ресурсов на производство;
- редкостью предлагаемой продукции.
- **все перечисленное верно;**

ЗАДАНИЕ 2. Среди основных показателей, используемых для финансового учета деятельности фирмы, находятся:

- **все перечисленные;**
- выручка;
- чистая прибыль;
- дебиторская задолженность;
- денежный поток.

ЗАДАНИЕ 3. Какие источники информации можно использовать для определения тенденций развития отрасли?

- **все перечисленное;**
- Российский статистический ежегодник;
- статистические данные Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
- статистические данные Международной организации труда (МОТ).

ЗАДАНИЕ 4. Основным источником информации для оценки деятельности фирмы является?

- отчет о прибылях и убытках;
- отчет о движении капитала;
- **бухгалтерский баланс;**
- отчет о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 5. Что из перечисленного относится к особенностям научно-исследовательской деятельности в отличие от производственной:

- **стремление выявить закономерности и тенденции развития;**
- изучение спроса на продукцию;
- внедрение передовых технологий;
- использование высококвалифицированной рабочей силы.

ЗАДАНИЕ 6. Найдите правильное определение понятие «организационная структура фирмы».

- **Организационная структура фирмы – это пакет официальных документов, отражающих иерархию и состав организации, а также функции, права и обязанности ее основных элементов.**

- Организационная структура фирмы – это отдельные элементы фирмы в их взаимодействии.
- Организационная структура фирмы - это особенности управления ею.

ЗАДАНИЕ 7. Какие особенности структуры отрасли оказывают влияние на поведение фирмы?

- все перечисленное;
- барьеры входа-выхода в отрасли;
- степень дифференциации товара;
- уровень конкуренции среди поставщиков;
- уровень конкуренции среди потребителей.

ЗАДАНИЕ 8. Для оценки эффективности деятельности фирмы необходимо иметь данные о

- затратах и результатах
- точке безубыточности
- количестве используемой рабочей силы
- объеме денежных потоков фирмы.

ЗАДАНИЕ 9. Микроэкономический анализ – это:

- изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики;
- изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
- изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики.

ЗАДАНИЕ 10. Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:

- возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;
- необходимостью создания контролинга на предприятии;
- необходимостью формирования структуры управления предприятием.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Главным регулятором деятельности фирмы, определяющим общие условия функционирования экономики и конкретной отрасли является _____ . Вставьте пропущенное слово.

Ответ: государство

ЗАДАНИЕ 2. Базовый подход к расчету эффективности деятельности фирмы предполагает соотношение _____. Ответ должен состоять из двух слов.

Ответ: затрат и результатов

ЗАДАНИЕ 3. Цена, при которой предельная полезность товара равна его предельным издержкам, называется _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: равновесная

ЗАДАНИЕ 4. Что предлагали представители теории экономического предложения для стимулирования предложения капитала и труда? Ответ должен состоять из двух слов.

Ответ: **снижение налогов.**

ЗАДАНИЕ 5. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций _____? Вставьте пропущенное слово.

Ответ: **управления**

ЗАДАНИЕ 6. К внутренним субъектам экономического анализа относятся _____? Вставьте пропущенное слово.

Ответ: **менеджеры**

ЗАДАНИЕ 7. Какой фактор, по мнению А. Маршалла, является основным ценообразующим в долгосрочном периоде? Ответ должен состоять из одного слова.

Ответ: **предложение.**

ЗАДАНИЕ 8. Вложение капитала в развитие активов самого инвестора – это _____ инвестиции. Вставьте пропущенное слово

Ответ: **внутренние.**

ЗАДАНИЕ 9. По формам собственности инвестируемого капитала инвестиции бывают _____? Вставьте 2 пропущенных слова.

Ответ: **частные и государственные**

ЗАДАНИЕ 10. Назовите затраты, которые не зависят от объема производства.

Ответ: **постоянные.**

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).